

Управление образования администрации  
Кольчугинского района Владимирской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бавленская средняя школа имени Героя Советского Союза Рачкова П.А.»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «Бавленская средняя школа»  
от 30.08.2024 г. № 87

Образовательная программа дополнительного образования детей  
физкультурно – спортивной направленности  
«Юнармеец»

Возраст обучающихся: 11 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы - Базовый

Автор-составитель:  
Колесников Владимир Александрович,  
учитель ОБЗР

Бавлены, 2024г.

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана с учетом основных законодательных и нормативных актов:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»
- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования; обязательный минимум содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении;
- Устав ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ»
- Положение МБОУ «Бавленская средняя школа» о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Уровень реализации программы** - базовый уровень

### **Актуальность программы**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

## **Новизна программы**

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни. Юнармейское движение зародилось в конце 1980-х гг и объединило военно-патриотические клубы. Инициатором Юнармейского движения были государственные структуры в лице Министерства обороны. В настоящее время государством предпринимаются дополнительные меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков. Для решения поставленной задачи и была разработана программа юнармейского военно-патриотического движения. Образовательная программа специально разработана в целях сохранения традиций и формирования патриотического самосознания детей.

**Адресат программы:** Настоящая программа представляет собой часть образовательной области дополнительного образования и предназначена для учащихся 5 – 11 классов, которые имеют желание заниматься по физкультурно-спортивному направлению..

## **Объем программы:**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 204 часа

Срок освоения программы - 1 год

**Форма обучения :** очная

## **Особенности организации образовательного процесса**

Формы занятий – круговые тренировки по возрастам. Занятия проводятся по группам в тренажерном зале. Занятий для самостоятельного изучения материала не предусмотрено.

При этом выделяется время на проверку работы каждого обучающегося через определенные промежутки времени, для фиксации правильности выполнения полученного материала.

**Форма реализации образовательной программы**– традиционная.

**Организационные формы обучения:** групповые, индивидуальные, фронтальные. При групповой работе состав группы переменный.

## **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Программа рассчитана на детей в возрасте 11 –17 лет. Группа формируется из 25-30-ти человек.

Объем программы составляет 204 учебных часа в год.

Срок реализации программы составляет 34 учебных недели в период времени с 1 сентября по 31 мая. Запланированный срок реален и достаточен для достижения цели и ожидаемых результатов.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 80 минут, что соответствует требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение **ЦЕЛИ:**

1. Вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах.

Для достижения данных цели необходимо решить следующие **ЗАДАЧИ:**

Обучающие:

1. Изучение военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.
2. Ознакомить с материальной частью оружия.
3. Научить ориентироваться на местности.
4. Ознакомить с правилами оказания первой доврачебной помощи.
5. Научить стрелять, выполнять строевые приемы, передвигаться по пересеченной местности.

Развивающие:

6. Развитие у молодежи высокой гражданско-социальной активности, воспитание патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма.
7. Развитие физических качеств обучающихся.

Воспитательные:

8. Формирование ценностно-смысловых и нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
9. Формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.
10. Привить потребность к здоровому образу жизни.
11. Приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

## Содержание программы

### Учебный план

Темы модуля	Кол-во часов			Форма аттестации
	Теория	Практика	Всего	
<b>Раздел: I. Подготовка по основам военной службы</b>				
1. Модуль. Строевая подготовка	2	18	20	<b>Зачет</b>
2. Модуль. Огневая подготовка	2	18	20	<b>Зачет, стрельбище</b>
3. Модуль. Уставы Вооруженных Сил	10	5	15	<b>Тест</b>
4. Топография и ориентирование	10	10	20	<b>Зачет</b>
5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	5	5	10	<b>тест</b>

<b>Раздел II. Военно-спортивная подготовка</b>				
1. Физическая подготовка	2	40	42	зачет
2. Военно-спортивные игры	3	12	15	Соревнование
3. Туристическая подготовка	2	18	20	соревнование
<b>Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности</b>				
1. Интеллектуальные игры	2	10	12	Конкурс
<b>Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание</b>				
1. Исследовательская деятельность	2	8	10	проект
2. Краеведение	10	10	20	зачет
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>154</b>	<b>204</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

#### 1. Модуль «Строевая подготовка»

*Теория.* Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

*Практика.* Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

#### 2. Модуль «Огневая подготовка»

*Теория.* История создания стрелкового оружия.

*Практика.* Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

#### 3. Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

*Теория.* История создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение.

*Практика.* Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих.

#### 4. Модуль. «Топография и ориентирование»

*Теория.* Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

*Практика.*

-топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;

-ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;

-ориентирование без карты.

## **5. Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»**

*Теория.* Как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

*Практика.* Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

### **Раздел. «Военно - спортивная подготовка».**

**Физическая подготовка к военной службе.**

## **6. Модуль «Общая физическая подготовка»**

*Теория.* Общеразвивающие упражнения.

*Практика.*

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м. Подтягивание на перекладине. Обучение приемам самообороны, приемам самообороны. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

## **7. Модуль «Военно-спортивные игры»**

*Теория.* Основные понятия.

*Практика.* Смотр-конкурс Песни и строя. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: командный Пейнтбол, Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный. Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова), творческий конкурс.

## **8. Модуль «Туристическая подготовка»**

*Теория.* Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения.

*Практика.*

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность
- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии;
- ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте;
- практические занятия: разведение костра, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов.

### **Раздел. «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности»**

*Теория.* **Игра** – один из основных видов деятельности детей. В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

*Практика.*

Медиавикторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой

интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний. Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

### **Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»**

#### **1. Модуль «Исследовательская деятельность»**

*Теория.* Методы исследования информации.

*Практика.* Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

#### **2. Модуль «Краеведение»**

*Теория.* Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

*Практика.* Амурцы – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административно деление области. Промышленность. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

### **Планируемые результаты программы**

#### **Обучающие:**

По итогам реализации программы обучающиеся будут знать:

- героев военной истории XX – начала XXI вв.;
- народы, населяющие Россию и их культуру;
- традиции и ритуалы ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- строй отделения и порядок управления;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- правила и приемы стрельбы;
- правила техники безопасности при выполнении учебных стрельб;
- действия солдата в бою, обязанности солдата в бою;
- правила применения оружия для поражения различных целей в бою;
- материальную часть стрелкового оружия;
- возможности применения спортивных упражнений в различных условиях деятельности;
- правила ведения рукопашного боя;
- способы ориентирования на местности, движение по азимуту;
- ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
- правила оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье.

#### **Развивающие:**

##### **Уметь:**

- анализировать историческую информацию и представлять ее на конкурсах различного уровня;

- поражать цель с первого выстрела;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении, с оружием и без;
- готовить автомат к стрельбе;
- вести стрельбу по недвижимым и появляющимся целям;
- выполнять гимнастические упражнения со снарядами и на снарядах;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- передвигаться по пересеченной местности в пешем порядке и беге;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия различными способами;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### **Воспитательные:**

У подростков будет сформирована положительная мотивация к прохождению военной службы и подготовка юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

### **Календарный учебный график**

Начало занятий первого года обучения – 2 сентября.

Окончание занятий первого года обучения – 23 мая.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 34 недели.

Количество учебных дней: 102 дня.

Объем учебных часов: 204 часа.

Режим работы: 3 раза в неделю по 2 часа.

### **Условия реализации программы**

#### *Материально – техническое обеспечение*

Помещение для теоретической подготовки (Оборудование кабинета включает в себя мебель, учебно-методическое оборудование, технические средства обучения, а также приспособления и устройства). Основу кабинета составляют стенды, они оборудованы как тематические наглядные пособия по разделам программы.

Кладовка для хранения инвентаря и формы.

Комната для хранения оружия. (Комната позволяет разместить оружие и учебные боеприпасы, а также другое табельное учебное имущество. Комната разделена внутренней стеной с дверью, где хранятся макеты автоматов, ОЗК, противогазы, пневматические винтовки и пульки к ним. В комнате установлен шкаф для стрелкового оружия и хранения патронов. Решетчатая дверь закрывается на два висячих замка. Вторая дверь обшита железом, закрывается на два внутренних замка. Для противогазов оборудованы ячейки).

Полоса препятствий на школьном стадионе (Оборудованы все элементы единой полосы препятствий, они постоянно обновляются, ремонтируются, содержатся в хорошем состоянии. Полоса препятствий позволяет отработать навыки и умения быстроты, силы, выносливости, ловкости, смелости, решительности и уверенности в своих силах).

Спортивный зал

Тренажерный зал (Оборудован комплектом сертифицированных комплексных тренажеров, которые позволяют развивать такие качества как: сила, выносливость, гибкость. Зал позволяет готовиться для успешной сдачи нормативов ГТО).



Макеты стрелкового оружия (Автоматы Калашникова – 4 шт., пистолеты Макарова – 2 шт., учебные магазины с учебными патронами – 4 комплекта), пневматические винтовки (MP-512 – 5 шт.), мишени №8 – 100 шт.

Сертифицированный музей боевой славы.

Лазерный тир – 1 комплект.

Военная форма (комуфляж 7 комплектов, юнармейская парадная форма – 7 комплектов).

Туристическое оборудование.

Технические средства обучения (ПК).

### ***Учебно – методическое обеспечение***

Практика «Разборка-сборка автомата АК 47»

Практика «Одевание противогаза»

Беседа «Звания военнослужащих, погоны»

Беседа «Знание топографических знаков»

Беседа «Государственная символика»

Практика «Строевая подготовка»

Соревнования «Стрельба из пневматической винтовки»

Соревнования «Сдача норм ГТО»

Методические комплексы, состоящие из информационного материала, технологических и инструкционных карт, методических разработок и планов конспектов занятий.

### ***Информационное обеспечение***

Учебная литература по каждой дисциплине.

Методическая литература по образовательной и воспитательной деятельности.

Методические разработки разных типов занятий, коллективных творческих дел.

Дидактический материал по каждой дисциплине.

Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, карты, макеты, а также мультимедийные пособия.

### ***Информационное обеспечение***

Программу может реализовывать педагог организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования.

### ***Форма аттестации***

В конце учебного года зачеты по следующим дисциплинам:

Разборка-сборка автомата АК 47

Одевание противогаза

Звания военнослужащих, погоны

Знание топографических знаков

Государственная символика

Строевая подготовка

Основы медицинских знаний (перевязка ран, наложение шины)

Стрельба из пневматической винтовки

Сдача норм ГТО

### ***Оценочные материалы***

**Высокий уровень (В):** полные знания и применение на практике, выполнение норм ГТО-золотой значок. Умение делать акробатические кувырки. Правильное нанесение ударов ногой, рукой. Боевых связок, бросков. Знание прикладной техники. Высокие показатели на соревнованиях разного уровня. Успешное освоение учащимися более 70 % содержания образовательной программы, подлежащей аттестации. Соблюдает нормы поведения, имеет моральные суждения о нравственных поступках, принимает активное участие в делах коллектива, легко идет на контакт с другими людьми, проявляет социальную активность.

**Средний уровень (С):** имеет не полные знания и не всегда может применить на практике, выполнение норм ГТО-серебряный значок. Частичное знание акробатических кувырков. Боевых связок, бросков. Средние показатели выступления на соревнованиях. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации. Моральные суждения о нравственных поступках иногда расходятся с общепринятыми нормами, трудно устанавливает отношения с другими людьми, иногда при помощи педагога, товарищей, родителей, в коллективе работает без особого интереса, проявляет неустойчивую социальную активность.

**Низкий уровень (Н):** недостаточны знания по курсу. Выполнение норм ГТО-бронзовый значок. Умение делать страховку. Акробатические кувырки, подход на бросок. Участие в соревнованиях. Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации. Моральные суждения о нравственных поступках часто расходятся с общепринятыми нормами, правила поведения не соблюдает, закрыт для общения, тяжело идет на контакт, к коллективному делу относится безответственно, проявляет пассивную социальную активность.

### Список литературы для педагога

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в РФ».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
8. В. Ю. Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1-11 классы, Москва, «ВАКО», 2009.
9. Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов, под редакцией А. Т. Смирнова. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний, Москва, Мастерство, 2002.
10. Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.
11. И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. Государственная символика России. Истории и современность, Москва, 2003.
12. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.

13. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г. Москва, 1988 год.
14. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы - М.: Просвещение, 2015 г.
15. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под редакцией А. К. Бруднова. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе, Москва, Мнемозина, 2000.
16. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч», №4, 2000.
17. Плоткин Г.М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории, Москва, 1996.
18. Практический курс рукопашного боя. Краснопольский С.С.
19. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.
20. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга-2006, КОИПКРО.
21. С. Ф. Платонов. Русская история, Санкт-Петербург, 1994.
22. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
23. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
24. Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «ВАКО», 2009.
25. Юшков О.П. Совершенствование методики тренировки и комплексный контроль за подготовленностью спортсменов в видах единоборств. - М.: МГИУ, 2001.
26. Чумаков Е.М. 100 уроков самбо. Издательство: "Фаир - Пресс" Москва, 1998 (1999).

### **Список литературы для детей и родителей**

1. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
2. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2020 годы».
4. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
5. А. А. Нефедов. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
6. А. Н. Иванов. Дни воинской славы России, Москва, 2010.
7. А. С. Зиновьев, С. Н. Марахов. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
8. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Основы военной службы, Москва, Мастерство, 2001.
9. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
10. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.

11. Е. А. Попов. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
12. Е. В. Савостьянов. На службе Отечеству. Об истории российского государства и его ВС, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы, Москва, 1998





